



VELİ

ORYANTASYON

TOPLANTIMIZA

HOŞ GELDİNİZ!

9. SINIFIN ÖNEMİ

9. sınıf, lise hayatının temelini oluşturur. Öğrencilerimiz bu sınıfta tüm alanlardan ders görerek hem bilgi altyapılarını güçlendirir hem de hangi derslerde daha başarılı olduklarını, hangi alanlara ilgi duyduklarını keşfetme fırsatı bulurlar. Bu süreçte kazanılan alışkanlıklar ilerleyen yıllarda başarıyı doğrudan etkiler. Yani 9. sınıfta edinilen disiplin, çalışma alışkanlığı ve sorumluluk bilinci öğrencinin tüm lise hayatını şekillendirir.

OKULUMUZ KADROSU

9-A SINIF ÖĞRETMENİ: DUYGU ALIMLI

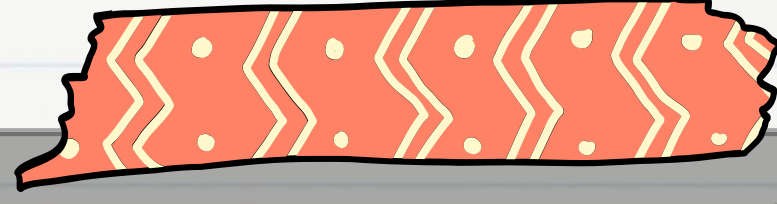
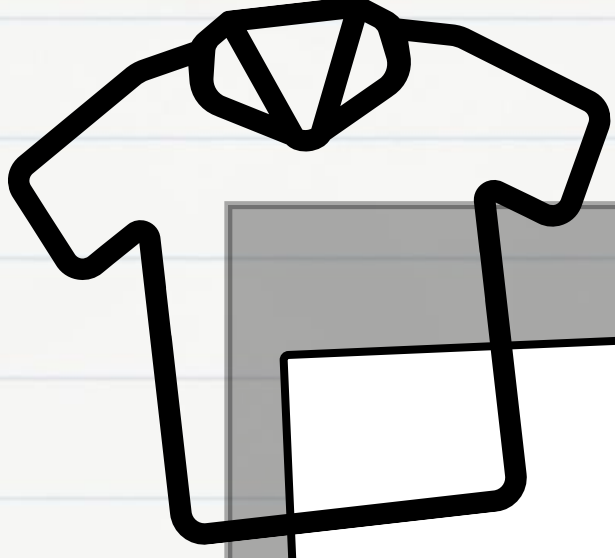
9-B SINIF ÖĞRETMENİ: TAYFUN HELVACI

OKUL REHBER ÖĞRETMENİ: ANELYA YILMAZ

OKUL MÜDÜR YARDIMCILARI:
ARZU ERDOĞAN- ELİF GÖKTAŞ

OKUL MÜDÜRÜ: DENİZ KIRENCEKAYA





Öğrenci Kılık Kıyafeti

- Öğrencilerimiz için okulumuz kıyafetleri: üzerinde okul amblemi bulunan yeşil tişört/sweatshirt ile siyah pantolondur.
- Öğrencilerimiz, insan sağlığını olumsuz yönde etkileyen ve mevsim şartlarına uygun olmayan kıyafetlerle okula gelmemelidir.
- Siyasî sembol içeren simge, şekil ve yazıların yer aldığı fular, bere, şapka, çanta ve benzeri materyalleri kullanamaz ve giysileri giyemezler.
- Okul içinde saçlar temiz, sade ve bakımlı olmalıdır.
- Öğrencilerimiz bel kısmı açık, kolsuz, yırtık veya delikli kıyafetler ile şeffaf kıyafetler giymemelidir.





Geç Gelme, Devamsızlık

- Geç gelen öğrencilerin derse alınma şekli ve süresi ders yılı başında öğretmenler kurulunca kararlaştırılarak veli ve öğrencilere duyurulur. Birinci ders saati dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır. (M.35-1)
- Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır ve durumları yazılı olarak velilerine bildirilir. (M.36-5)



Geç Gelme, Devamsızlık

- Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler takip eden öğretim yılında 1 defaya mahsus okula devam ettirilir.
- **Sınıf tekrarı hakkı bulunmayanların okulla ilişkileri kesilerek Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine gönderilir.**
- Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-Okul sistemine işlenir. (M.36-7)



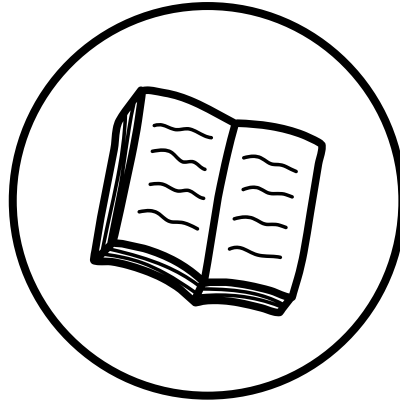


- Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi veya yazılı veli beyanı, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine velisi tarafından verilir ve e-Okul sistemine işlenir. Zorunlu hallerde özür belgesinin teslim süresi okul yönetimince 20 iş gününü aşmamak üzere uzatılabilir. (M 36-7)

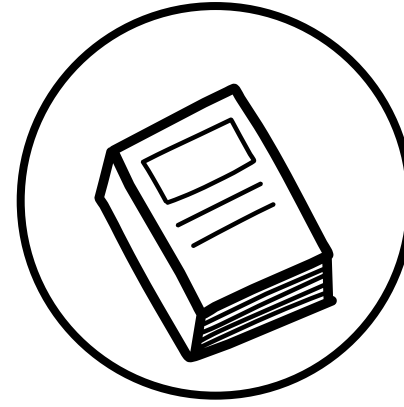
- Öğrenciler veli refakati olmadan okul dışına gönderilemezler.



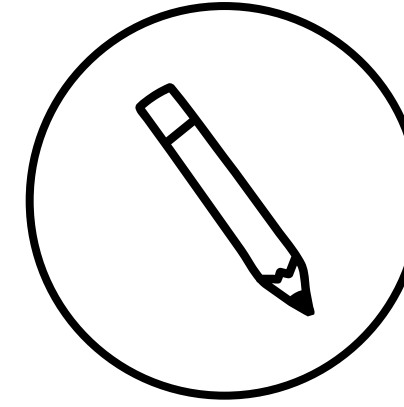
Veli- Okul İletişimi



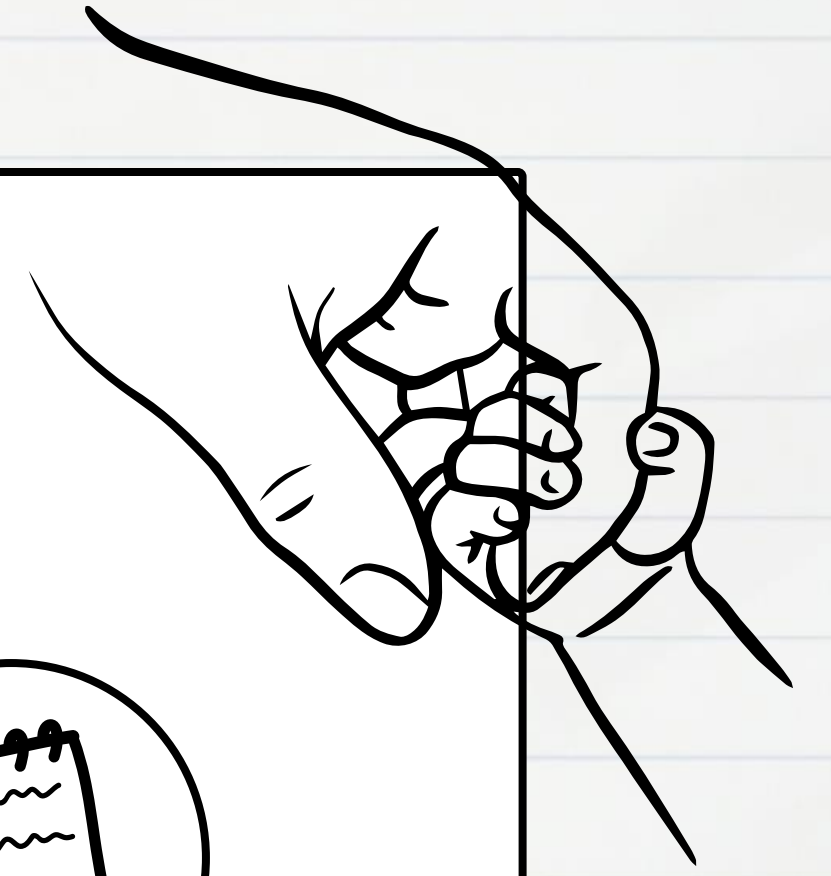
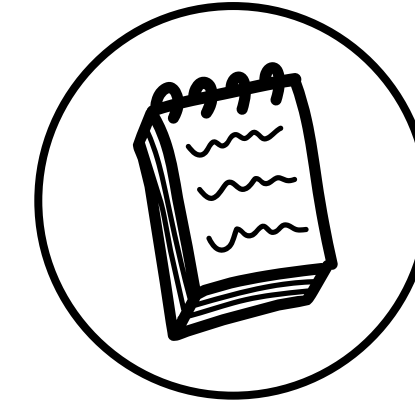
Veliler genel görüşmelerini öncelikli olarak sınıf rehber öğretmenleri ile kararlaştırarak şube rehber öğretmenleri ile yaparlar.

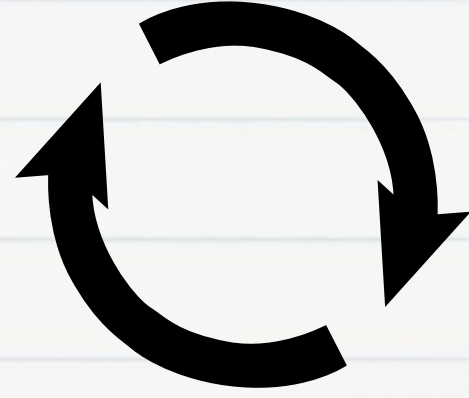


Öğrencileri için her türlü rehberlik işlemlerini ilgili okul rehber öğretmeni ile takip ederler ve birebir görüşmeler için ayrıca randevu alırlar.



Öğrencilerin izin işlemleri için yasal süresi içerisinde ilgili müdür yardımcısı ile görüşürler.





SINIF TEKRARI

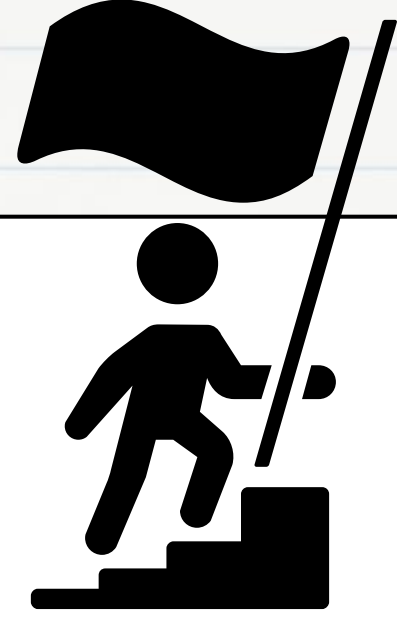
Doğrudan, yılsonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar eder.

Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtları yapılır. (M.59-1-a)

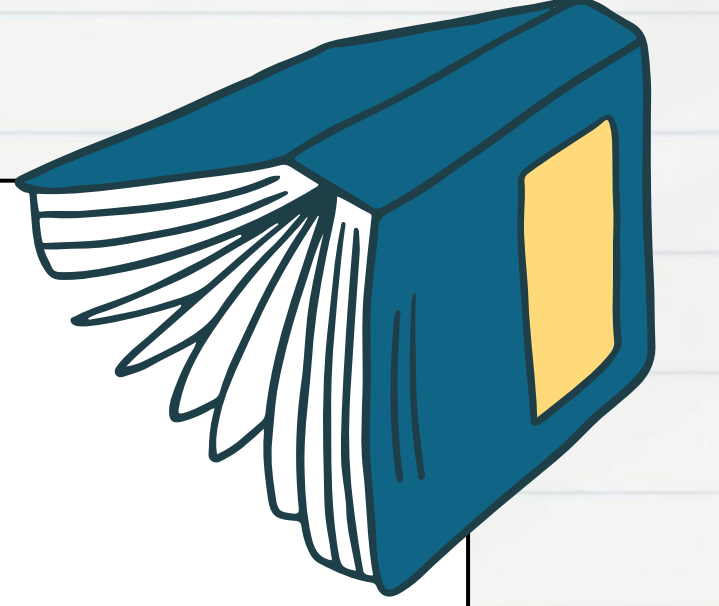
Not Sistemi
Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir.

Puan	Derece
85,00-100:	Pekiyi
70,00-84,99:	İyi
60,00-69,99:	Orta
50,00-59,99:	Geçer
0-49,99:	Geçmez





Ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılma

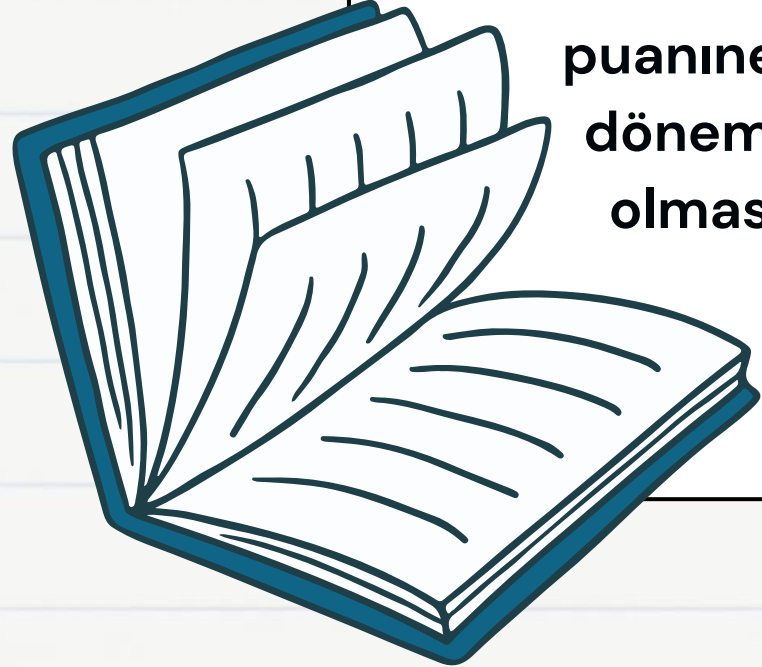


Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için; İki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanına olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olması gerekir. (M.56-1)

Ders yılı sonunda;
a) Tüm derslerden başarılı olan,
b) Başarısız dersi/dersleri olanlardan, yılsonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer.



Yılsonu başarı puanıyla başarılı sayılamayacak derslerden başarısız olan öğrenciler, o dersten/derslerden sorumlu geçer.



PEKİ.. SORUMLU DERS NEDİR?

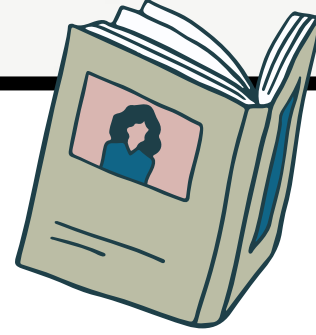
- Ders yılı sonunda her bir dersten iki dönem puanı bulunmak kaydıyla doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden; bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 ders olanlar sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder.
- Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

Sorumluluk Sınavları

Sorumluluk sınavları, ders yılı içerisinde yapılan yazılı ve/veya uygulamalı sınav esaslarına göre I. ve II dönemin ilk haftası içerisinde iki alan öğretmeni tarafından yapılır.

Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluęun Kalkması

01



Doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden, bir sınıfta *başarısız ders sayısı en fazla 3 ders olanlar* sorumlu olarak sınıflarını geçer.

02

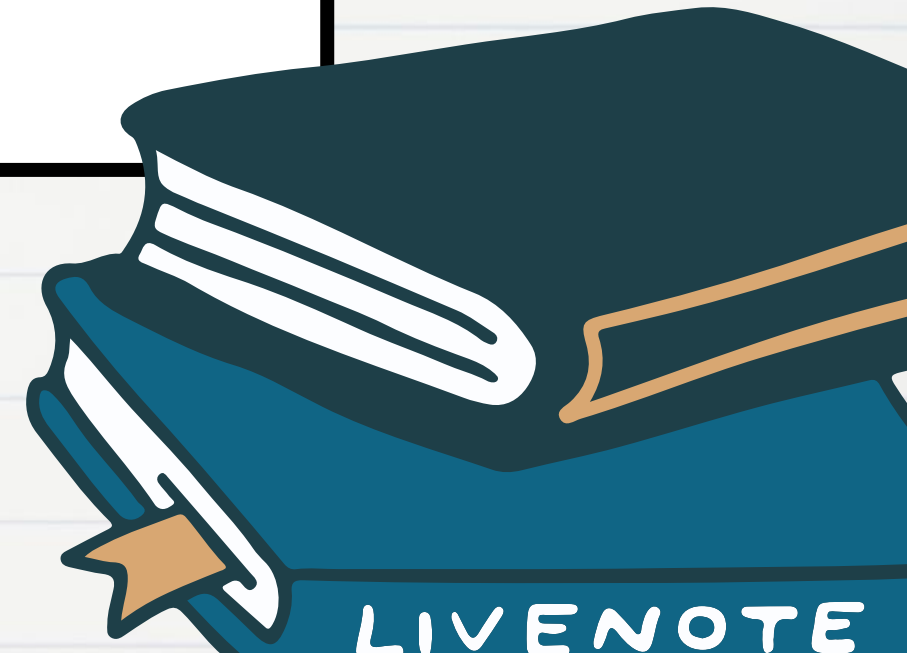


Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla **başarısız dersi bulunanlar sınıf tekrar eder.**

03



Sorumluluk, o dersin sorumluluk sınavında başarılı olunması hâlinde kalkar.





Takdir–Teşekkür Belgeleri



Öğrenci ödül ve disiplin kurulu, derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70.00 den aşağı olmayan ve davranış puanı 100 olan Öğrencilerden;



- a) 70.00–84.99 arasındakileri Teşekkür Belgesi,
- b) 85.00 ve daha yukarı olanları Takdir Belgesi ile ödüllendirir.



Bir ders yılının her iki döneminde de Takdir Belgesi alan öğrencilere, okulun yıllık iftihar listesinde yer verilir.

ÖDÜL-DİSİPLİN

Öğrencilere disiplin cezası gerektiren davranış ve fiillerin niteliklerine göre;

1. Kınama

2. Okuldan kısa süreli uzaklaştırma

3. Okul Değiştirme

4. Örgün eğitim dışına çıkarma cezalarından biri verilir .

PUAN ŞARTINA BAĞLI
KALMADAN ÖRNEK
DAVRANIŞ
SERGİLEYEN VE
SOSYAL SORUMLULUK
PROGRAMI
KAPSAMINDAKİ
ÇALIŞMALARDA
GÖREV ALAN
ÖĞRENCİLER ONUR
BELGESİ İLE
ÖDÜLLENDİRİLİR.



DİSİPLİN



Daha önce disiplin cezası almamış olmak kaydıyla kınama cezası gerektiren davranışlardan herhangi birine ilk defa işleyenlere şu usullere göre işlem yapılır;



Sınıf şube rehber öğretmeni ile rehberlik öğretmenin yapacakları değerlendirme ile okul müdürü tarafından davranışlarında kusurlu olduğuna yönelik öğrencinin dikkatinin çekilmesi amacıyla yazılı uyarı yapılır.

Olumsuz davranışlarının devamı halinde kendisine uygulanabilecek yaptırımlar konusunda uyarılır. Yazılı uyarı rehberlik servisine ve okul öğrenci ödül disiplin kuruluna bilgi amaçlı gönderilir.

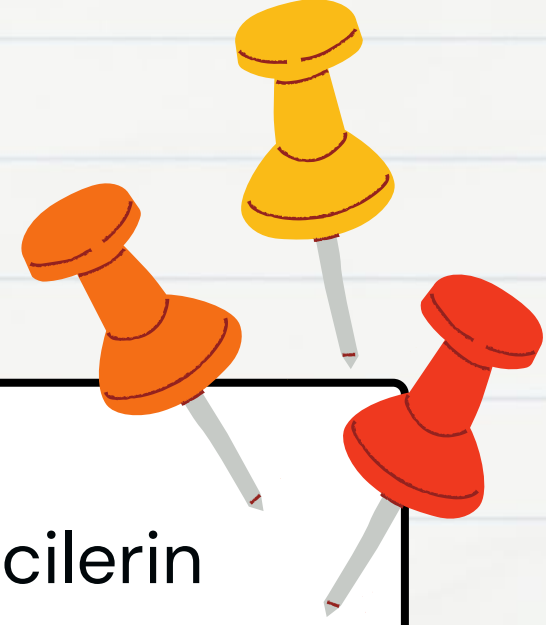
Okul yönetimi, öğrencinin olumsuz davranışları sürdürmesi halinde veliyi okula davet eder sınıf rehber öğretmenin ve rehberlik öğretmenin katılımı ile yapılan görüşmede öğrencinin olumsuz davranışları ve uygulanabilecek yaptırımlar Veli'ye bildirilir. Velinin toplantıya gelmemesi durumunda tutanak tutulur.

Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir fiil veya davranışın bir öğretim yılı içerisinde tekrarında veya aynı cezayı gerektiren farklı bir fiil veya davranışın gerçekleşmesinde bir derece ağır ceza uygulanır.

Öğrenci kınama cezası gerektiren ikinci davranışında doğrudan okul öğrenci ödül ve disiplin kuruluna gönderilir.



ALAN SEÇİMİ



- 10. sınıfın sonunda seçilecek dersler, öğrencilerin YKS’de yapacakları tercihlerde etkili olacaktır.
- Liseden mezun olana kadar okuyacakları ders başarılarını ve yıl sonu sınıf geçme başarılarını belirleyecektir.
- Lisede elde ettikleri başarı puanları Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanı olarak YKS puanlarına eklenecek ve sınav başarılarına etki edecektir.



Alan seçerken neye dikkat etmeliyiz?

01



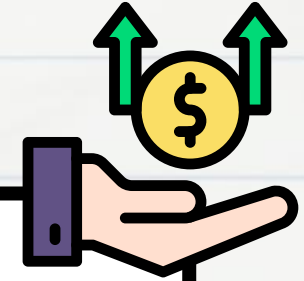
Alan seçerken dikkat etmemiz gereken ilk adım ilgi ve yeteneklerimizin farkında olmaktır .

02

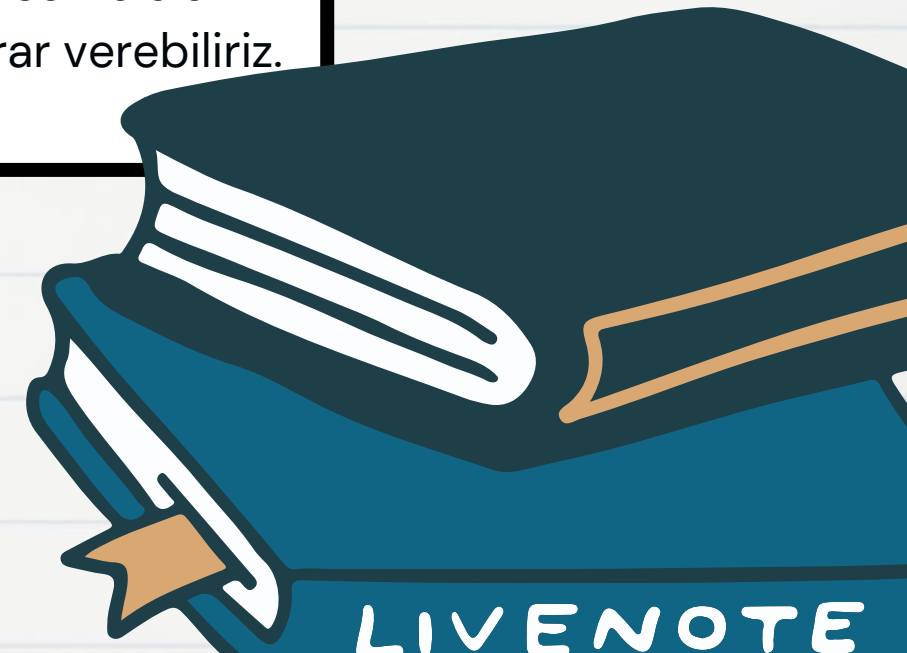


İlgi ve yeteneklerimizi değerlendirip farkındalık kazandıktan sonra derslerimizdeki akademik performansı gözden geçirmeliyiz.

03



İlgi yetenek ve akademik performansımızın bizi yönlendirdiği meslek grubunu değerlendirmeliyiz . İlgili meslek grubu içerisinden kendimize en uygun ve istihdam alanı var olan birkaç meslek tercihini belirledikten sonra alan seçimimize karar verebiliriz.



Öğrencinin seçebileceği alanlar..



SAYISAL ALAN

- MATEMATİK
- FİZİK
- KİMYA
- BİYOLOJİ



EŞİT AĞIRLIK ALAN

- EDEBİYAT
- MATEMATİK
- TARİH
- COĞRAFYA



SÖZEL ALAN

- EDEBİYAT
- TARİH
- COĞRAFYA
- FELSEFE GRUBU



DİL ALANI

- YABANCI DİL
- EDEBİYAT

VEEEE “MUTLU SON” YKS!



LİSE EĞİTİMİNİN SONUNDA ÖĞRENCİLERİMİZ ÜNİVERSİTEYE GEÇİŞ İÇİN
YKS'YE GİRECEKLER.

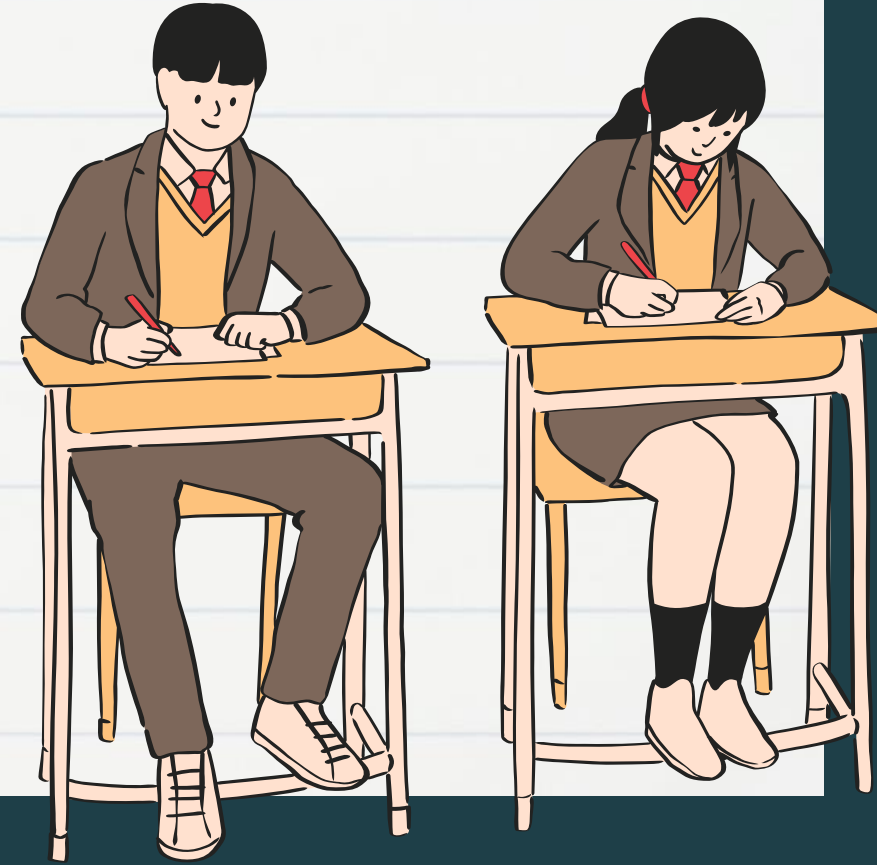
BU SINAV 2 ANA OTURUMDAN OLUŞUR:

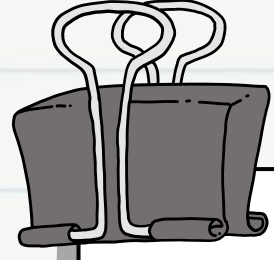
1. TYT (Temel Yeterlilik Testi):

- Türkçe, Matematik, Fen ve Sosyal Bilimler derslerinden oluşur.
- Tüm öğrencilerin girmesi zorunludur.
- Başarı sıralamasında çok büyük öneme sahiptir.

2. AYT (Alan Yeterlilik Testi):

- Öğrencinin seçtiği alana göre sorular içerir.
- Sayısal, sözel, eşit ağırlık ve dil puanları bu sınavla belirlenir.
- Üniversite bölümlerine yerleşmede belirleyici sınavdır.

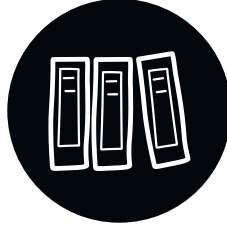




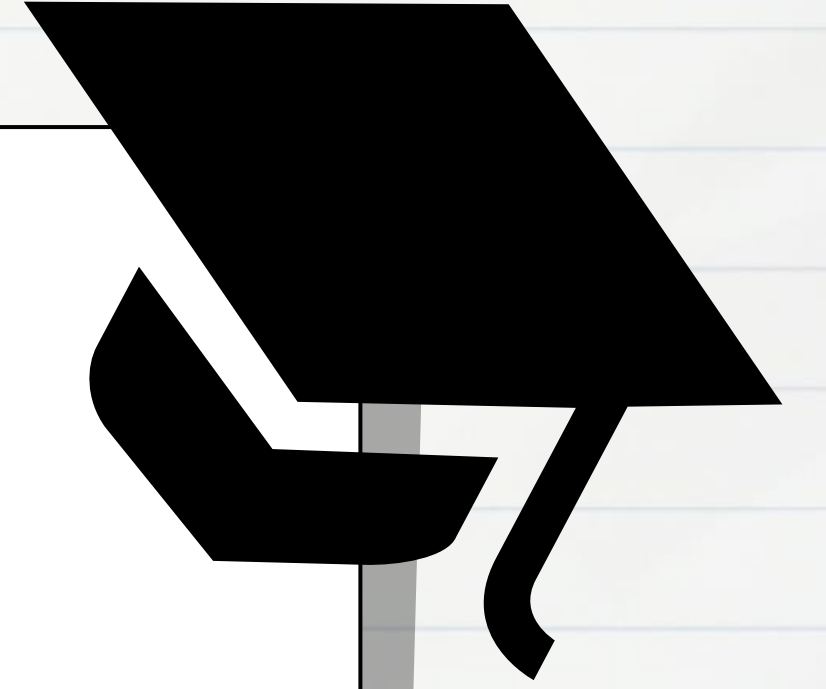
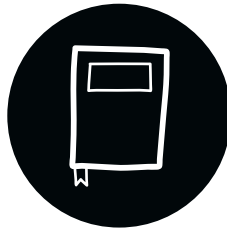
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



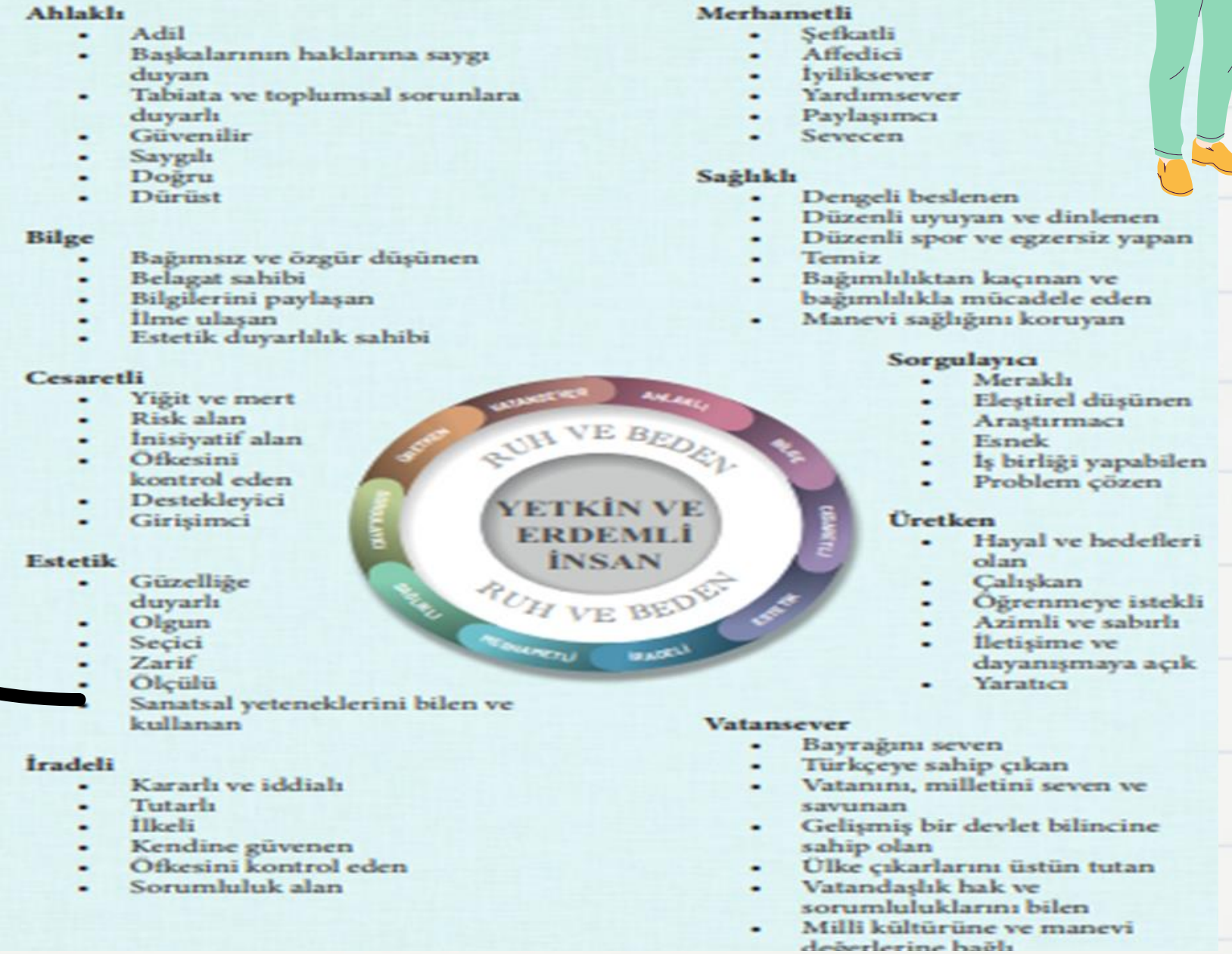
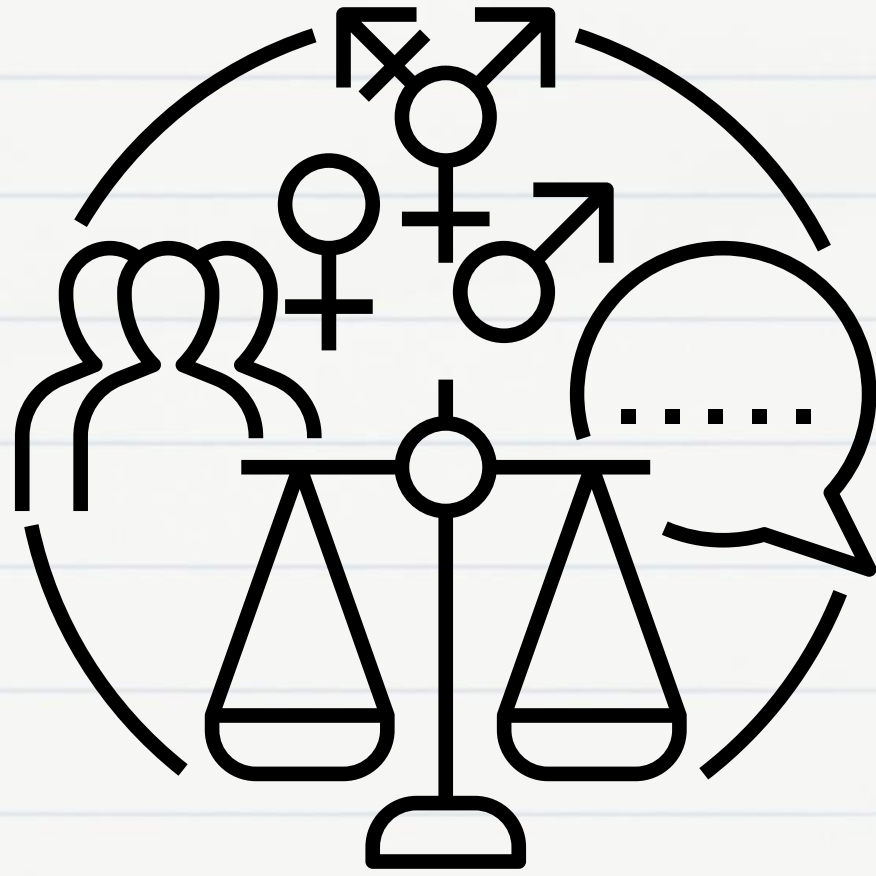
- Her öğrencinin kendini tanıması ve keşfetmesine imkân tanınarak ilgi, ihtiyaç, kabiliyetleri ölçüsünde esnek ve özgür öğrenme ortamlarının yaygınlaştırıldığı hak ve gelişim temelli bir öğrenme süreci inşa edilmiştir.



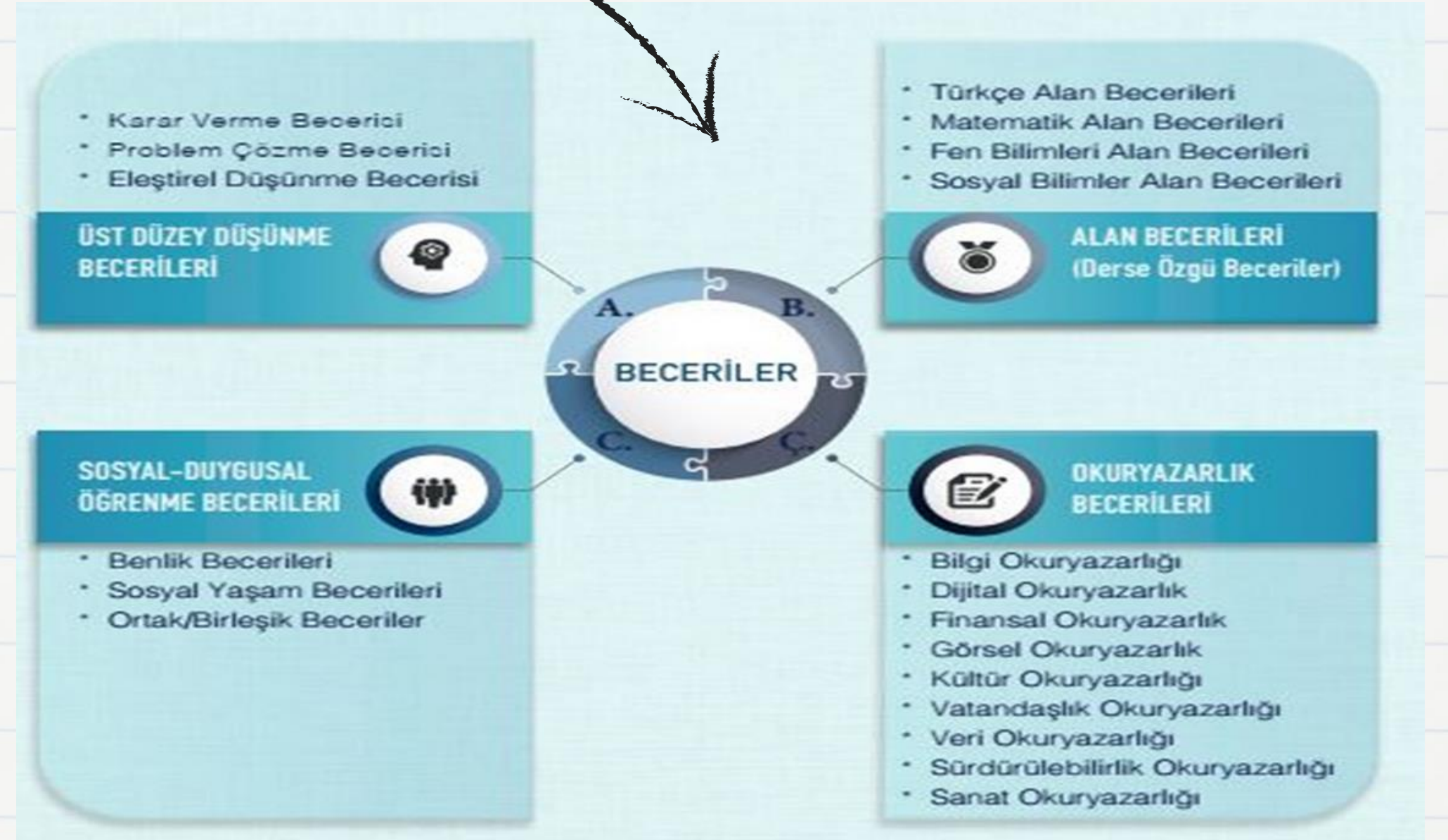
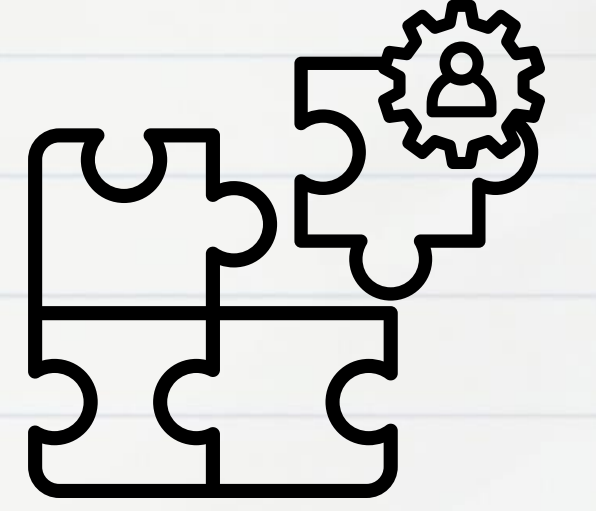
- Öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen millî ve manevi değerlerimiz istikametinde oluşturulan erdem-değer-eylem modeli, sistem okuryazarlığı ile sosyal ve duygusal öğrenme becerileri programlar arası bileşenler olarak tüm derslerin önemli bir parçasıdır.



**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
ÖĞRENCİ PROFİLİ:
SÜPER YETKİN VE ERDEM TİMSALİ
BİREYLERİ HEDEFLEYEN ON ÖZELLİKLİ BİR
MOZAIK!**



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE GÖRE
ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN BECERİLER
AŞAĞIDAKİ ŞEMADA GÖSTERİLMİŞTİR:

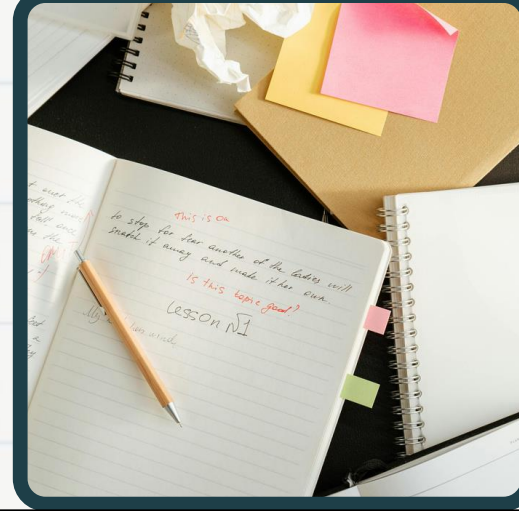


ÜST DÜZEY BİLİŞ DÜŞÜNME BECERİLERİ



Bu beceriler, bir ihtiyaç durumunda karar durumuna ilişkin amacı belirleme, bilgi arama/toplama, olası alternatif önermeler/seçenekler oluşturma, oluşturduğu önermeler/seçenekler üzerinde mantıksal denetleme yapma, ulaşılan yapıya dayalı seçim yapma ve kararın sonuçları üzerinde yansıtma yapma becerisini geliştirmeyi amaçlar.

ALAN BECERİLERİ



Alan becerileri; kavramsal becerileri ve/veya alana özgü bütünleşik becerileri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu yönüyle alan becerileri, kavramsal becerileri ve/veya alana özgü bütünleşik becerileri kapsayan ve bu becerilerin süreç bileşenlerini de içeren yapılardır.

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

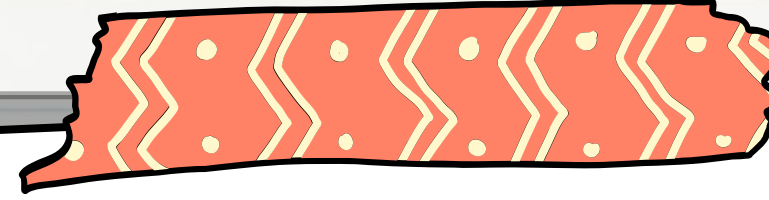
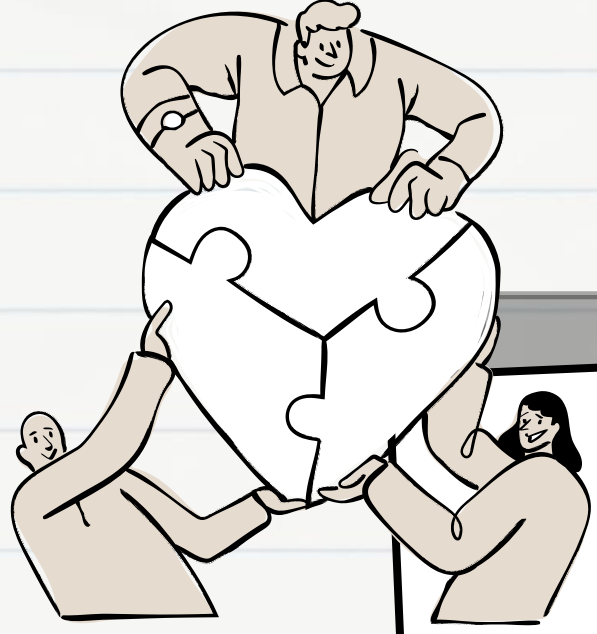


Öğrencilerin kendi ve başkalarının duygularını anlayabilme, aralarındaki sağlıklı iletişimi sürdürebilme becerilerini kapsar. Bu beceriler yaşantılar yoluyla öğrenilebilir, öğretilebilir, gelişebilir ve değişebilir yapıdadır.

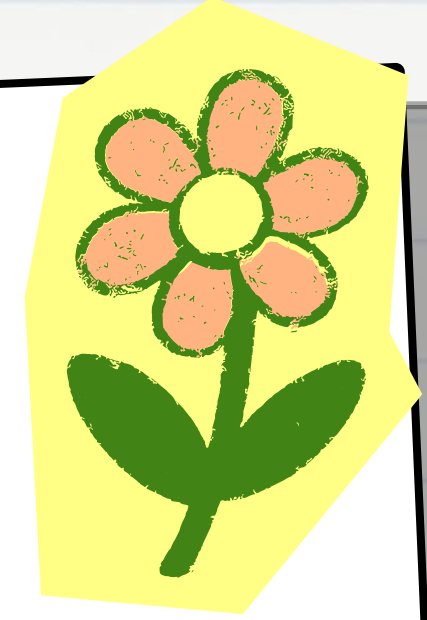
OKURYAZARLIK BECERİLERİ



İnsanların yeni durumlara kendilerini uyarlayabilmeleri, değişimi fark edebilmeleri, kendi kendilerine öğrenebilmeleri ve gelişen teknolojilerle birlikte bu yenilikleri uygulayabilmeleri için alandan bağımsız okuryazarlığın bir beceri olarak öğrencilere kazandırılması Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öncelikli amaçlarından biridir.

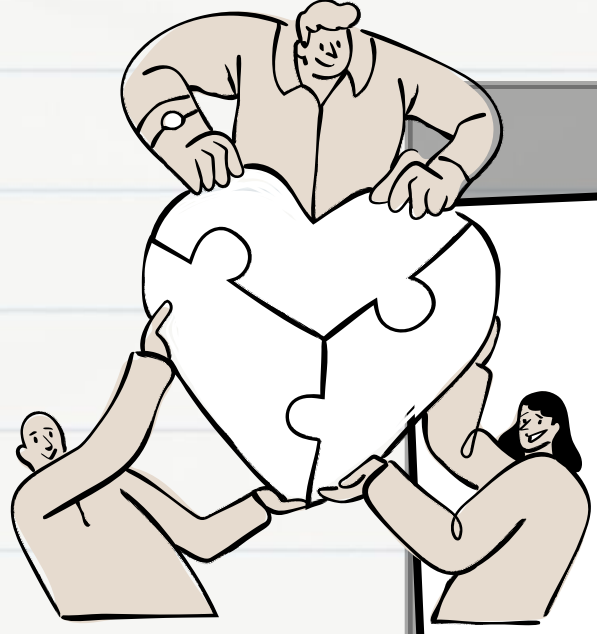


DEĞERLERİMİZ



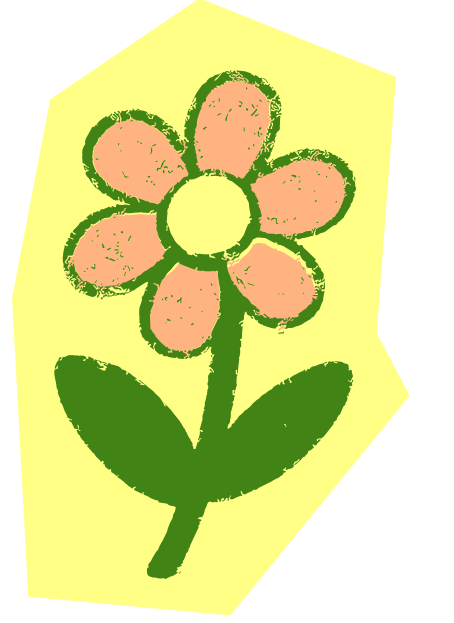
- Geçmiş ile bugün arasında bağ kuran en önemli köprü, toplumun öz değerleridir. Değerler, bir toplumun ortak hafızasını oluşturma işlevinin yanı sıra yaşanan dönemde gerekli düzenin sağlanabilmesinde de oldukça etkilidir.
- Kişinin benimsediği değerler; toplum ile kendisi, çevre ile yaşamı arasındaki bağı güçlendirme özelliği taşır. Aynı toplumda yaşayanların benimsediği ortak değerler; bireylerin kültür, gelenek ve göreneklerine karşı hissettiği aidiyet duygusunu artırır. Aidiyet duygusu artan bir birey toplumda yer edinebilir, huzurlu ve mutlu bir şekilde yaşamını sürdürebilir.



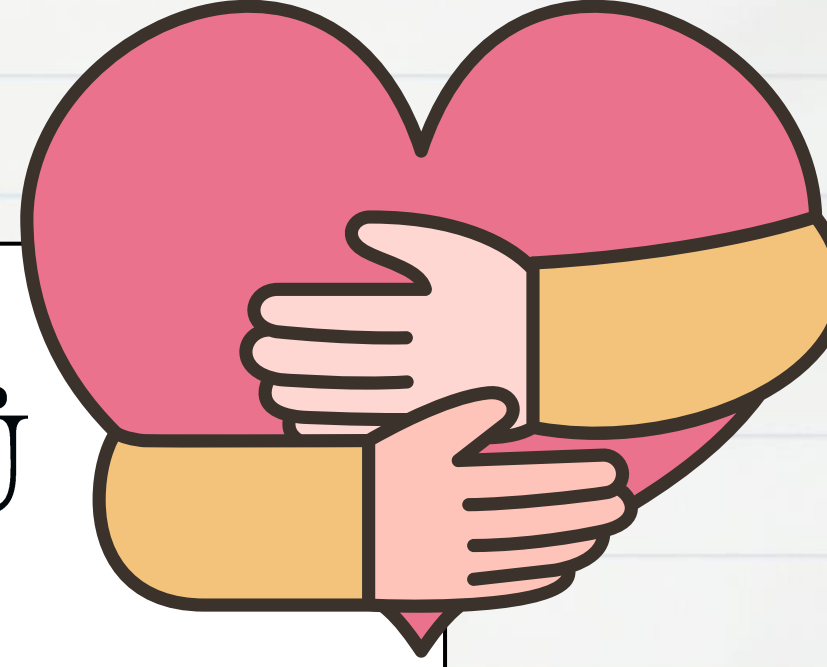


DEĞERLERİMİZ

Değerlerimiz; adalet, aile bütünlüğü, çalışkanlık, dostluk, duyarlılık, dürüstlük, estetik, mahremiyet, merhamet, mütevazılık, özgürlük, sabır, sağlıklı yaşam, saygı, sevgi, sorumluluk, tasarruf, temizlik, vatanseverlik, yardımseverlik olmak üzere yirmi alt başlıkta toplanmıştır



MAARİF MODELDE VELİLERİN ROLÜ



Veliler, okulda uygulanan bütüncül programın amaçlarını anlamaya çaba sarf ederek çocuklarının gelişimini takip etmeye yönelik sorumluluk üstlenmelidir.



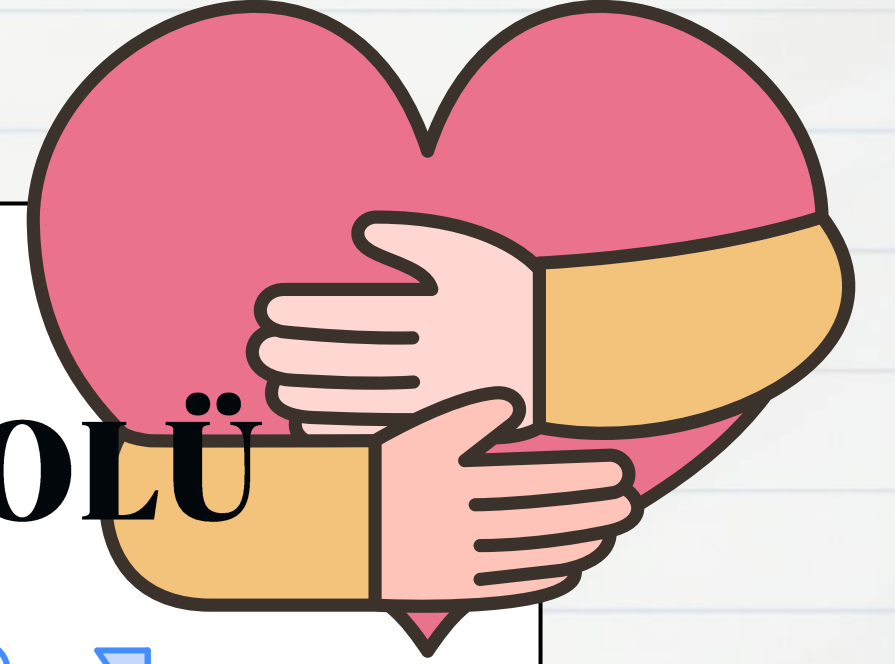
Çocuğun fiziksel, zihinsel ve duygusal gelişim dönemleri hakkında bilimsel ve güncel kaynaklardan bilgi edinmelidir



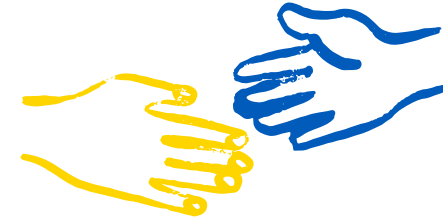
Her çocuğun bireysel, kendine özgü farklılıkları olduğunu unutmayarak çocuğunun yeteneklerini ve ilgi alanlarını desteklemelidir



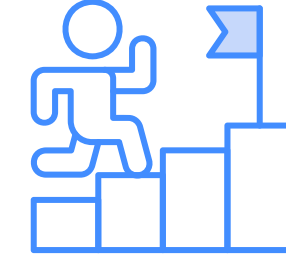
MAARİF MODELDE VELİLERİN ROLÜ



Veliler, öğrencilerin okulda kazandıkları becerileri günlük yaşamda kullanmaları konusunda destekleyici olmalı ve çocuklarının verilen görevleri yerine getirmelerini sağlayacak ortamlar oluşturmalarıdır.



Veliler, okulda öğrencilere kazandırılan beceri ve değerleri pekiştirmek ve rol modeli olmak için okulun düzenlediği etkinliklere katılım sağlamalıdır.



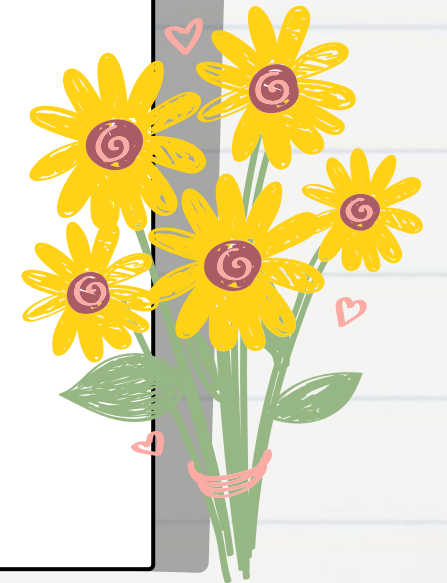
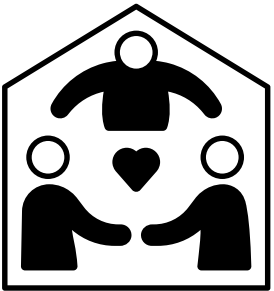
Veliler, okulların öğrencileri sadece eğitim öğretime değil aynı zamanda hayata hazırlama işlevinin önemli olduğuna inanmalı ve bu konuda öğretmenleri desteklemelidir.



“Eğitimde her birey değerlidir ve feda edilemez.”



- Bu noktada çocuklarımızın eğitim yolculuğunda sizlerin desteği ve katkısı, onların kişisel gelişimlerinde ve başarılarında büyük bir rol oynamaktadır.
- Siz değerli velilerimizin, çocuklarımızın eğitim süreçlerine aktif katılımları ve sağlayacağı geri bildirimler, eğitim öğretim çalışmalarını daha etkili ve verimli hâle getirecektir. Sizlerin desteğiyle öğrencilerimize en iyi eğitimi sunmak bizler de elimizden geleni yapacağız.
- Unutmayalım ki evlatlarımızın sizlerin sevgi ve desteğini hissetmesi, onların güven duygusunu arttıracak ve hayat başarılarını yükseltecektir.



SUNUMUZ SONA ERMİŞTİR.

**İLGİNİZ VE DESTEĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİZ.**

**OKUL REHBER ÖĞRETMENİ
ANELYA YILMAZ**

