

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1
	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
Bridging Cultures	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1
World Heritage	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past	1



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM TASAVVUF DÜŞÜNCESİ	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	1
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	3
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	2
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

**10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DİN VE HAYAT	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1
	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
İSLAM' DA İBADETLER	İslam' da ibadetin Kapsamı	DKAB.9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1
	İslam' da Temel ibadetler	DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1
	İnsan ve ibadet	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	1
	Kur' an' dan Mesajlar (Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 ve Hicr Suresi 99. Ayetleri)	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1
İSLAM' DA AHLAK İLKELERİ	İslam' da Ahlakın Mahiyeti	DKAB.9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1



1. SINAV


11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUR'AN' DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	3
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	1.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1


12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 7

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI Dersi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav	
Soru No	Kazanım
1	ROMAN A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.
2	ROMAN A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.
3	ROMAN A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
4	ROMAN A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
5	ROMAN A.2.11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.
6	ROMAN A.2. 13. Metni yorumlar.
7	ROMAN A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
8	ROMAN A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
9	ROMAN A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.


Erkan TOKLAR
Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 8

Soru No	Kazanım
1	Destan (Destan Türleri/ Oluşum Aşamaları/Türk ve Dünya Edebiyatındaki Destan Örnekleri/ Mitolojik Ögeler) A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.
2	Destan ve Efsane (Destan ile Efsane türlerinin karşılaştırılması.) A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.
3	Roman (Tanzimat/Servet-i Fünûn/Millî Edebiyat dönemlerinden seçilmiş örnek metin üzerinden.) A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
4	Roman (1. Soruda seçilen metin üzerinden metnin ait olduğu dönemi ve özelliklerini belirtme.) A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
5	Roman (Tanzimat/Servet-i Fünûn/Millî Edebiyat dönemleri yazar ve eserleri ait oldukları dönemle ilişkilendiren kısa cevaplı sorular.) A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
6	Destan, Efsane, Roman (Bu üniteleri kapsayan kısa cevaplı sorular) A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
7	Sıfat Tamlaması/Cümle Çeşitleri A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
8	Yazım Kuralları A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
9	Noktalama İşaretleri A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.


Erkan TOKLAR

Türk Dili ve Edebiyatı
Öğretmeni

11.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 1.Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	Giriş Ünitesi/ Okuma Edebiyat ve sanat akımları arasındaki ilişkiyi kavrar.
2	Hikâye A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamını tespit eder
3	Hikâye A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
4	Hikâye A.2.6. Metinde anlatıcı ve bakış açısını belirler.
5	Hikâye A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevini belirler.
6	Cümlelerin Öğeleri A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

11.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 1.Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	Hikâye A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.
2	Şiir A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.
3	Şiir A.1.8.Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
4	Şiir A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
5	Makale/ Sohbet/Fıkra A.4.2. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.4.7. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
6	Sohbet/ Fıkra B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.

11.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 2.Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	Roman A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
2	Roman A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.
3	Roman A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.
4	Roman A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
5	Roman A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
6	Anlatım Bozuklukları A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

Handwritten signature and notes at the bottom of the page.



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Denklemler ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler sisteminin çözüm kümesini bulur.	4
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	3
			11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2



1. SINAV

MATEMATİK 12

12. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Sayılar ve Cebir	Türev	Limit ve Süreklilik	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	2	
			12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1	
			12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	1	
		Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	1
			12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.		
			12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	1	

Tuncay AŞIK

Öğretmen
G. T. N. KAYA

**B. 9.Sınıf 2. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIM
TABLOSU**

2. SENARYO

Ünite	Konu	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AKIŞKANLAR	Basınç	9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	2
AKIŞKANLAR	Sıvılarda Basınç	9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	3
AKIŞKANLAR	Açık Hava Basıncı	9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1
AKIŞKANLAR	Kaldırma Kuvveti	9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	1
AKIŞKANLAR	Kaldırma Kuvveti	9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	2

Λ. 10.SINIF 2.DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU DAĞILIMI TABLOSU

1. SENARYO

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
10.3. DALGALAR	10.3.1. DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	2
10.3. DALGALAR	10.3.1. DALGALAR	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1
10.3. DALGALAR	10.3.2. YAY DALGASI	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1
10.3. DALGALAR	10.3.3. SU DALGASI	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1
		10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	
10.3. DALGALAR	10.3.3. SU DALGASI	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
10.3. DALGALAR	10.3.3. SU DALGASI	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
10.3. DALGALAR	10.3.4. SES DALGASI	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	2
		10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	
10.3. DALGALAR	10.3.5. DEPREM DALGASI	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.	1
		10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 1.Dönem 9.Sınıf kimya dersi 2.Dönem 1.yazılı yoklama sınavı için kullanılacak senaryo aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Elif ÖZSOY
Kimya Öğretmeni

Deniz KIRENCEKAYA
Okul Müdürü Vekili

9. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ÇEŞİTLİLİK	Kovalent Bağ	KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Lewis Nokta Yapısı	KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	2
	Molekül Polarlığı ve Apolarlığı	KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	1
	Bileşiklerin Adlandırılması	KİM.9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütme	2
	Moleküller Arası Etkileşimler	KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	2
	Katılar ve Özellikleri	KİM.9.2.8. Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	1

10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KARIŞIMLAR	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	2
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1

12. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1
	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	1

11. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SIVI ÇÖZELTİLER	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1
	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	1
	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji derişimlerini açıklar.	1
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1

11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar	1
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
		11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1

BİYOLOJİ 12

1. SINAV

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANILILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücreyel Solunum	12.2.4.1. Hücreyel solunumu açıklar.	2
		12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1

2.DÖNEM 1.SINAV SENARYOLARI



1. SINAV

BIYOLOJİ 9

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Yaşam	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BIY.9.1.6 Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2
	Biyçeşitlilik	BIY.9.1.7 Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	BIY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	2



1. SINAV

BIYOLOJİ 10

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	5

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CİDE BİROL DURASI ANADOLU LİSESİ
9. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
2.ÜNİTE ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	2.3. Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme.	2
	2.4. Eski Çağ'da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme.	3
	2.5. Türklerde Konargöçer Yaşam	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	3
3.ÜNİTE ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	3.1. Orta Çağ'da Yaşanan Kitlemel Göçler	TAR.9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlemel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	2
Toplam			10


Galip YÜCEL
Tarih Öğretmeni

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CİDE BİROL DURASI ANADOLU LİSESİ
11. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
3. ÜNİTE DEVİRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET- TOPLUM İLİŞKİLERİ	3.1. İHTİLALLER ÇAĞI	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	2
	3.2. SÖMÜRGEÇİLİĞİN KÜRESEL ETKİLERİ	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder	2
	3.3. OSMANLI DEVTETİ'NDE MODERN ORDUYA GEÇİŞ	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2
	3.4. XIX. YÜZYILDA SOSYAL HAYATTAKİ DEĞİŞİMLER	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	1
4. ÜNİTE ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENG STRATEJİSİ (1774-1914)	4.1. 1774 - 1914 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
Toplam			8


Galip YÜCEL
Tarih Öğretmeni

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	1
BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
	Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	3
	Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	2



10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1



11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1
	11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	2
	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışıını açıklar.	1
	11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	1
	11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1
	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	1
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	2
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1



1. SINAV

FELSEFE 10

10. SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2

Sergül TILMAZ

Deniz KIRINCIOĞLU

11. SINIF FELSEFE DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

Sep 712112





1. SINAV

İNGİLİZCE 10

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	1
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1
Food and Festivals	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1



11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back to the Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
Facts about Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1

M. ÖZKARIM



12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.	1
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	1
News Stories	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1

Mehmet ÖZKARIM